

Accords

- **-AL** prend un **-E** au féminin : **une entreprise internationale**, et se transforme en **-AUX** au masculin pluriel : **des efforts patrimoniaux**.
- **ATTENTION À L'ACCORD DES ADJECTIFS** : -e/-es/-s
- Accord du **passé composé** :
 - avec l'auxiliaire **être**, le participe s'accorde avec le sujet : **elle est partie/elles sont parties**
 - avec l'auxiliaire **avoir**, le participe ne s'accorde pas (**elle a vu**), sauf si le COD (qui/quoi ?) est placé avant le verbe : **l'idée que j'ai défendue**.

Verbes en -ER, -É

Quand on écrit un verbe qui se finit en [é], on a plusieurs choix :

- si on parle au **passé**, il faut utiliser les terminaisons de **l'imparfait** (**je pensais ; il pensait**)
- si on utilise « **vous** », il faut utiliser -ez (**vous pensez**)
- si on utilise un verbe dans un autre contexte, il faut **le remplacer par un verbe comme mordre ou prendre** :
 - si on remplace par **l'infinitif**, le verbe s'écrit **-er**, **Allons manger < allons prendre/mordre**
 - si on remplace par le **participe**, le verbe s'écrit **-é** (attention, il faut alors l'accorder **-és, -ée, -ées**). **J'ai mangé < j'ai pris/mordu ; la balle est jouée par le footballeur (car la balle est prise/mordue + accord -ée car c'est l'auxiliaire être, on accorde le participe avec le sujet).**

Accents

Ils sont très importants, il faut les mettre (-é, è, pôle).

Expressions à mémoriser

quand même

c'est-à-dire

auquel au singulier, **auxquels** au masculin pluriel, **auxquelles** au féminin pluriel.

quel/quelle/quelles/quels pour les questions (et non qu'elle-s).

Accord des verbes

Penser surtout à **-ENT** à la troisième personne du pluriel : **les personnages (ils) jouent et prennent**.

ON/ONT, SON/SONT

On est un pronom, qui correspond à peu près à **nous** (**on est là**)

Ont est le verbe **avoir** à la troisième personne du pluriel (**ils ont pris, ils ont raison**)

Son est un possessif (**son argent, son idée**)

Sont est le verbe **être** à la troisième personne du pluriel (**ils sont partis, ils sont intelligents**).

CE/SE

Ce quand on peut montrer la chose (**ce résultat/cette hypothèse**)

Se va avec un verbe, si on conjugue le verbe à la première personne, il se transforme en **me** (**il se demande/je me demande**).

CES/SES

Ces fonctionne comme **ce** : on peut montrer des choses (**ces chaussures dans la vitrine**)

Ses est un possessif : ceux/celles de cette personne (**ses idées (de tel auteur) sont intéressantes**).

DONC/DONT

Donc est un connecteur logique (**ce qu'il dit est vrai donc il a raison**)

Dont est un subordonnant (**l'idée dont tu nous parles**).

ET/EST

Et fait le lien entre deux choses (comme **+**) : **je veux du coca et du pain**

Est est le verbe *être* à la troisième personne du singulier : **il est intéressant**.

OU/OÙ

Ou peut être remplacé par **ou bien** : **je veux du coca ou du pepsi**

Où indique un lieu : **là où tu vas ; où vas-tu ?**.

A/À

A est la troisième personne du singulier du verbe *avoir* : **il a faim**

À est une préposition qui s'emploie dans tous les cas où on utilise [a] et où ce n'est pas le verbe *avoir* : **il est à l'OMJA, j'envoie un mail à l'entreprise**.